

8-9 классы (заключительный этап)

Задание 1 (10 баллов)

Известно, что люди часто «видят» в животных или даже неодушевленных предметах «человеческие лица» и могут приписывать им человеческие психологические и нравственные качества и причины поведения. Такой процесс называется «антропоморфизация». Как бы Вы могли объяснить, почему люди приписывают животным человеческие особенности? Предложите, какие характеристики позы, головы и движений животных будут облегчать людям процесс антропоморфизации.

Ответ

Вероятнее всего, основу процесса антропоморфизации составляет особенность рассуждений человека: он часто рассуждает «по аналогии», сравнивая явления и события с тем, что у него есть в опыте, в данном случае – по аналогии с человеком сравнивает поведение и внешний вид животного. Поэтому чем больше внешний вид животного будет внешне напоминать человека, тем в большей степени будет облегчена антропоморфизация по отношению к животному. А именно: вертикальная поза; конечности («руки») расположены вдоль туловища; достаточно крупная голова по сравнению с телом; на голове выделяются глаза, брови, уши, нос; глаза расположены на середине «лица» (морды животного); активные движения головы при неподвижном туловище; вертикальная «походка» (локомоции на двух задних лапах при вертикальном туловище); движения передними конечностями («руками») при вертикальном расположении туловища и др.

Задание 2 (20 баллов)

Работу нашего организма в период возникновения стресса можно сравнить с осажденной крепостью. В ответ на любое агрессивное воздействие внешней среды в протекании физиологических (прежде всего биохимических) процессов человека происходят характерные изменения. Они получили название признаков стресса. Происходит резкий выброс в кровь «гормонов стресса» (адреналина, норадреналина и их производных), что приводит к учащению частоты сердечных сокращений и повышению тонуса сосудов, повышению тонуса мышц, усилению дыхания, обогащению состава крови кислородом и глюкозой. То есть автоматически повышается готовность организма к экстренным действиям в сложной ситуации: бежать, драться, защищаться, прятаться и др. По данным медицинской статистики, заболевания сердечно-сосудистой системы человека (ишемическая болезнь сердца, инфаркты, гипертония) относятся к числу самых распространенных заболеваний в экономически развитых странах.

- 1) Объясните, как взаимосвязаны признаки стресса и заболевания сердечно-сосудистой системы человека?
- 2) Какие причины, на Ваш взгляд, могут приводить к развитию стресса в экономически развитых странах?

Ответ

- 1) Стресс как состояние проявляется на разных уровнях. Один из них – физиологический (учащение частоты сердечных сокращений и повышение тонуса сосудов, повышение тонуса мышц, усиление дыхания и др.). Частый выброс в кровь гормонов стресса приводит к большой нагрузке и постепенному износу сердечно-сосудистой системы человека. Поэтому рост заболеваний сердца является показателем уровня стресса современного человека.
- 2) Причины стресса в экономически развитых странах:
 - Нехватка времени (жесткое ограничение времени на выполнение каждого вида работы);
 - Информационные перегрузки;
 - Необходимость выполнять несколько дел одновременно;

- Дисбаланс работы и отдыха (недостаток отдыха, отсутствие полноценного восстановления затраченных сил).

Задание 3 (15 баллов)

Максиму 35 лет, он преподает курс дизайна и рекламы в колледже. Кроме того, у него небольшой бизнес по продаже аксессуаров для фото и видеотехники через интернет. На дне рождения у своего друга Глеба Максим познакомился с двумя его коллегами – Антоном и Петром. Антону Глеб представил Максима как преподавателя колледжа, Петру – как бизнесмена. Чуть позже Антон заметил, что у Максима «очень умный и добрый взгляд, и он идеально подходит для работы с учащимися», на что Петр ему возразил, сказав, что у Максима, наоборот, «очень целеустремленный и жесткий взгляд, сразу видно, что он предприниматель и должен хорошо себя чувствовать в бизнесе». Почему Антон и Петр по-разному воспринимают внешность Максима и его профессиональное призвание?

Ответ

В условиях ограниченной информации для процесса формирования образа незнакомого человека особое значение имеет информация, которую люди получили при первом знакомстве с ним. Человеку свойственно совершать различного рода «ошибки» познания, в данном случае речь идет об эффекте установки. В связи с тем, что Антон знал только то, что Максим работает преподавателем в колледже, образ последнего формировался с точки зрения этой информации («очень умный и добрый взгляд»), в том числе и его профессиональное призвание («работа с учащимися»). Петр, в свою очередь, знал, что Максим бизнесмен, соответственно, его образ преломился через призму данной информации.

Задание 4 (25 баллов)

У студентов-первокурсников в ноябре был изменен уровень ситуативной тревожности по тесту Спилбергера-Ханина. Оказалось, что средний уровень тревожности психологов в 1.2 раза выше, чем у журналистов, и в 1.3 раза ниже, чем у математиков. В декабре тот же тест показал, что все студенты стали тревожнее на одинаковое число баллов, при этом психологи оказались в 1.1 раза тревожнее журналистов. Во сколько раз «декабрьские» математики тревожнее «декабрьских» психологов? Ответ округлить до сотых.

Решение (* - знак умножения)

Положим x – тревожность журналистов в ноябре. Тогда $x \cdot 1.2$ – тревожность психологов в ноябре, $x \cdot 1.2 \cdot 1.3$ – тревожность математиков в ноябре. Пусть в декабре все стали тревожнее на «а» баллов. Тогда $(x \cdot 1.2 + a) / (x + a) = 1.1$, откуда $x = a$. Надо найти отношение $(x \cdot 1.2 \cdot 1.3 + a) / (x \cdot 1.2 + a)$. Подставляем $x = a$. Получаем $2.56 / 2.2 = 1.16363...$ округляя, получаем 1.16.

Ответ: 1.16

Задание 5 (30 баллов)

Известно, что психологическое знание может быть представлено в научной, житейской и художественной формах. Перед Вами художественное произведение – басня, которая содержит, в том числе, психологическое знание. Внимательно прочитайте басню И.А. Крылова; ее текст представлен без заключительных фраз, содержащих смысл басни (мораль). Необходимо понять и своими словами сформулировать ее смысл. Согласны ли Вы со смыслом басни? Свой ответ аргументируйте, приведите примеры из жизни или литературных произведений. Ответ представьте в форме небольшого по объему сочинения (эссе).

Петух и Жемчужное зерно

Навозну кучу разрывая,
Петух нашел Жемчужное зерно

И говорит: «Куда оно?
Какая вещь пустая!
Не глупо ль, что его высоко так ценят?
А я бы, право, был гораздо боле рад
Зерну ячменному: оно не столь хоть видно,
Да сытно».

Ответ

Текст басни И.А. Крылова завершается следующим образом:

Невежи судят точно так:

В чем толку не поймут, то всё у них пустяк.

Смысл басни состоит в том, что люди часто оценивают ситуации или события только с позиции собственного опыта и интересов. Так, Петух в басне оценил жемчуг как ненужную вещь, в то время как ячменное зерно ему представляется более значимым, потому что оно «сытно». Такая позиция, как у героя басни, в жизни может приводить к ограниченности во взглядах, неточной, необъективной оценке ситуации. Литературным примером, подтверждающим смысл басни, может выступать поведение героя произведения А.С. Грибоедова «Горе от ума» Фамусова. Будучи «взрослой дочери отцом», он хочет выдать ее «выгодно» замуж. Ему представляется, что в поведении дочери, которое расходится с его представлениями о благовоспитанности девушки, главная причина тому – это чтение книг. В разговоре со служанкой о дочери он замечает:

«Скажи-ка, что глаза ей портить не годится,
И в чтеньи прок-от не велик:
Ей сна нет от французских книг,
А мне от русских больно спится».

В то время, как для других людей ценность чтения книг является неоспоримой, для Фамусова книги – это то, в чем нет толку.