

5-7 классы (отборочный этап)

Задание № 1 (20 баллов)

Напишите развёрнутый ответ на каждый вопрос задания. Можно дополнить ответ рисунком.

Известна древняя притча «Как мы видим мир». У дороги стояло старое, засохшее дерево. Однажды ночью мимо него прошёл вор и испугался — ему показалось, что это стоит, поджидая его, стражник. Прошёл влюблённый юноша, и сердце его радостно забило — он принял дерево за свою возлюбленную. Ребёнок, напуганный страшными сказками, увидев дерево, расплакался — он решил, что это привидение. Но дерево было только деревом...

Мы видим мир таким, каковы мы сами.

Как можно истолковать смысл притчи?

Какие особенности психологии человека отражены в притче?

Какие личностные качества могут служить иллюстрацией справедливости древней мудрости?

Ответ:

1) Как можно истолковать смысл притчи?

Мы видим мир таким, каковы мы сами. Это значит, что часто восприятие человеком окружающего мира субъективно искажено, а причины того, что мир представляется привлекательным, интересным или пугающим, отталкивающим или прекрасным, нужно искать в себе самом...

2) Какие особенности психологии человека отражены в притче?

Чувства человека и его разум тесно взаимосвязаны. Эмоциональный настрой влияет на характер представлений о мире. На содержание сознания также оказывают свое воздействие интересы, мотивы, потребности. Внутренний мир и прошлый опыт человека служат своего рода призмой, через которую воспринимается и переживается все окружающее...

3) Какие личностные качества могут служить иллюстрацией справедливости древней мудрости?

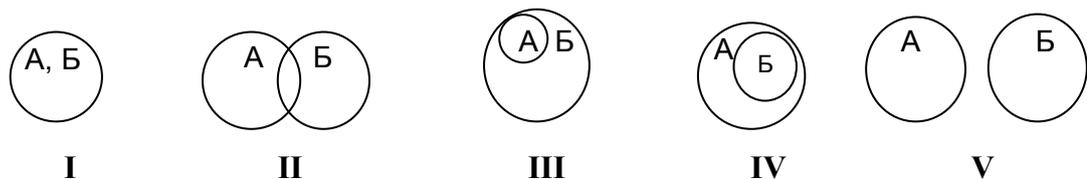
Оптимизм, жизнелюбие, способность сохранять веру и надеяться ...

Пессимизм, склонность испытывать отчаяние и безнадежность ...

Скептицизм

Задание № 2 (20 баллов)

Подберите к каждой паре понятий рисунок, показывающий их соотношение. Поставьте римскую цифру напротив каждой пары. Обоснуйте свой выбор.



1. А) личность — Б) индивидуальность;

2. А) самооценка — Б) притязания;

3. А) субъект — Б) личность;

4. А) «Эго» — Б) «Я»;

5. А) личность — Б) человек.

6. А) способности — Б) темперамент

Ответ: 1. IV; 2. II; 3. IV; 4. I; 5. III; 6. V.

Задание № 3 (20 баллов)

Многие маленькие дети в зоопарке просят мам завести им льва, медведя или взять домой обезьянку. Объясните, почему этих животных нельзя содержать в домашних городских условиях и чем их поведение и взаимодействия с людьми, даже если выращивать их с раннего детства в семье, будет отличаться от поведения домашних собак и кошек.

Ответ:

Поведение одомашненных животных отличается от поведения диких животных тем, что они отбирались в течение многих тысяч поколений на «толерантное» отношение к человеку, что связано также с изменением гормональных профилей этих животных и отчасти проявляется в их внешности и особенности онтогенеза. Неодомашненные животные, тем более выращенные людьми, будут опасны для человека.

Задание № 4 (20 баллов)

Напишите развернутый ответ на каждый вопрос задания. Можно дополнить ответ рисунком.

Известно, что у человека в процессе дыхания принимают участие не только лёгкие, но и вся поверхность тела. Особенно интенсивно «дышит» кожа на груди, на спине и на животе. Скорость поглощения кислорода кожными сосудами значительно выше, чем лёгочными. Объясните механизм, обеспечивающий «кожное дыхание». Ответьте, почему именно лёгкие являются основным органом дыхания у человека.

Ответ:

Концентрация O_2 в воздухе выше, чем в альвеолах легких. Поверхностно лежащие кожные капилляры образуют густую сеть, которая способна осуществлять эффективный газообмен. Этому способствует пот, выделяемый потовыми железами, которых особенно много именно на груди, спине и животе. Однако площадь кожи по сравнению с общей площадью альвеол очень мала, и, несмотря на высокую интенсивность, вклад кожного дыхания в газообмен невелик.

Задание № 5 (20 баллов)

Напишите развернутый ответ на каждый вопрос задания. Можно дополнить ответ рисунком.

Во время еды человек способен без затруднений многократно проглатывать пищу. Когда пищи во рту нет, после примерно пяти глотательных движений у человека возникают затруднения и необходима небольшая пауза. С чем связано это явление? Объясните его механизм.

Ответ:

Глотание — безусловный рефлекс, который запускается раздражением рецепторов основания языка. Во время еды их раздражает пища. Без еды их может раздражать слюна, но она образуется с определенной скоростью. Ее отсутствие требует времени на образование новой порции и вызывает затруднение с запуском рефлекса.